JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: PRE JARDIN 4

DOCENTE: LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las niñas y los niños sobre las medidas de seguridad que se deben tener en caso de tener mordedura de algún animal para prevenir y/o evitar este tipo de accidentes, mediante la dramatización con títeres y juego de dramatización. Realizar con los niños y las niñas saltos para potencializar su control corporal y coordinación, recorrer la montaña de la zona verde con la destreza motora de rollo para potencializar su equilibrio y control corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

MEDIDAS DE SEGURIDAD: TIPOS DE ACCIDENTES CAUSADOS POR MORDEDURAS DE ANIMALES:

En el aula, la docente dispone las colchonetas en U para disfrutar de la experiencia pedagógica medidas de seguridad tipos de accidentes causados por mordeduras de animales. Para este momento las profesionales invitarán a las niñas y los niños a participar de la actividad de medidas de seguridad en donde se tratará el tema de accidentes causados por mordeduras de animales. Para los niveles de maternal y caminadores, las profesionales realizarán una dramatización con ayuda de títeres de animales para enseñar a las niñas y los niños de qué manera se deben tratar a los animales para lograr evitar mordeduras de ellos, recalcando el respeto y las precauciones que se deben tener. Dentro de lo que dramatizarán con ayuda de los títeres se encuentran acciones como no molestar a los animales extraños, mantener la distancia cuando los animales están comiendo o están amarrados. Para los niveles de pre-jardín, se ambientará el salón con dibujos de animales en diferentes estados, como lo son animales bravos, animales tranquilos, animales comiendo o animales amarrados, y se les explicará a los niños y a las niñas por medio de una mesa de asamblea qué precauciones se deben tener con los animales en los diferentes estados. Luego, realizarán un recorrido simulando que los dibujos son reales y actuando de la manera que consideran correcta respecto a cada dibujo.

EL RELOJ DE JERUSALÉN:

Se continúa llevando a los niños y las niñas de a parejas a la zona de la cancha de fútbol de la zona verde, donde encuentran lazos para dar inicio a la experiencia pedagógica el reloj de Jerusalén, donde cada uno tendrá la posibilidad de pasar al centro para realizar la destreza motora de salto sin dejarse caer por el lazo, intentándolo tres veces cada uno, para potencializar de esta forma su control corporal y coordinación.

DIVERTIROLLOS: Para dar cierre a estas experiencias pedagógicas, la docente continúa en la zona verde para dar inicio a la experiencia divertirollos, donde invita a cada uno de los niños y las niñas a ubicarse en la zona de la montaña de la zona verde para que por turnos uno suba a la cima y los demás esperen en la parte inferior mientras logran llegar abajo haciendo rollos acotados, percibiendo la sensación que esto les genera para que sea narrada al finalizar el ejercicio, potencializando su equilibrio y coordinación.

JUEGO LIBRE EN LA ZONA VERDE:

Si el tiempo no fue prolongado en comedor y el clima favorece, se llevan a los niños y las niñas a la zona verde para juego libre en el espacio manipulando los elementos allí dispuestos, donde fortalecen sus lazos afectivos y su motricidad gruesa

RECURSOS: lazos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: PRE JARDIN 4

DOCENTE: LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Entonar con los niños y las niñas canciones relacionadas con la primavera para enriquecer su vocabulario y habilidad musical, embellecer las flores elaboradas con material reciclable a través de la técnica de pintura para potencializar su motricidad fina, descubrir de forma directa las características propias de las flores fortaleciendo su capacidad investigativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

MONSTRUOS:

En el aula, la docente dispone las colchonetas en U para disfrutar de la experiencia pedagógica monstruos, invitando a cada uno de los niños y las niñas a cantar la canción infantil de Luli Pampín, "Monstruos", con apoyo de la proyección y el parlante, mientras se realizan movimientos corporales que permitan la asociación de las palabras con gestos. Después, todos intentan entonarla juntos, fortaleciendo así su lenguaje verbal.

MONSTRUOS POR AQUÍ:

Se continúa organizando el espacio con las mesas de trabajo. En cada una de ellas se ubica una pieza de la cubeta de huevo, recipientes con vinilos y pinceles para dar inicio a la experiencia pedagógica monstruos por aquí. La docente invita a cada uno de los niños y las niñas a ubicarse en las mesas de trabajo según su preferencia y a tomar el pincel para darle vida al monstruo elaborado con material reciclable, manteniendo su concentración y atención en el proceso, y potenciando así su habilidad artística.

PONCHADOS:

Para dar cierre a estas experiencias pedagógicas, la docente invita a los niños y las niñas a la zona verde para dar inicio a la experiencia ponchados. En esta, cada uno simula ser un monstruo y es "ponchado" con una pequeña pelota de plástico, volviendo a ser niños y corriendo por un espacio determinado, cuidando de mantener el bienestar propio y de los demás. Esta actividad potencia su destreza motora en la carrera y les brinda un momento de diversión.

JUEGO LIBRE EN LA ZONA VERDE:

Si el tiempo no fue prolongado en comedor y el clima favorece, se llevan a los niños y las niñas a la zona verde para juego libre en el espacio, manipulando los elementos allí dispuestos, donde fortalecen sus lazos afectivos y su motricidad gruesa.

RECURSOS: parlante, sillas, mesas, vinilos, pinceles, recipientes, pieza de cubeta de huevo, pelota de caucho.

FECHA: 02/diciembre/2024	DOCENTE: Ina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzamos el día con la llegada armónica de los niños y las niñas donde se puede apreciar por sus comentarios que en su mayoría experimentan vivencias llenas de alegría en casa con personas especiales. Para el día de hoy se tuvo a bien el tema de tipos de accidentes causados por mordeduras de animales, en esta oportunidad se escucharon diversos comentarios atenizados con relación al tema, además, se tuvo dentro del aula una nueva esperiencia siendo este tema importante para escuchar, recomendar en cuanto a prevención y relevante que identifiquen este tipo de lesiones, de esta manera poder tomar acciones a futuro ante alguna lesión o accident de animales. La zona verde siempre será un espacio de recreación y aceptación para llevar a fin alguna actividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy Se resaltaron comentarios muy preciosos.

Thiago Castellanos: "Profe mira, aqui, me mordió un perro, aun tengo la marca" mientras mostró Su rostro donde tenía la cicatriz.

Isah: "Pofe yo, yo, aqui, mira, un cago jajaja gato me arañó mira, asi, mi mamá lo regañó" mientras realizaba acciones y expresión con Su rostro de como había ocurrido el accidente en casa mostrando Su brazo donde precisamente tenia rasguno en cicatriz.

Thiago Guerrero: "a mi abuelita, la mordió el gatico, pero el ramón, es muy juguetón, amí no me ha mordido.

Iam: "Cuando los animales muerden asi, Sale Sangre"

Dylan: "Yo Soy muy fuerte Pofe, mira como me muevo y llego al final". mientras Se divertia en la montaña de la zona verde.

FECHA: 03/diciembre/2024	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante este día, Se permite tener un espacio diferente por medio del arte y la creatividad, donde se implementan materiales reciclados que cumplen un papel importante en la experiencia del día. las obras artísticas de los niños y niñas resultan ser enriquecedoras dado que, mediante estas, dejan ver su creatividad, además, permite en los niños expresar sus gustos entre ellos dando paso a fortalecer su oralidad.
Por otra parte mediante el juego pudieron expresar sus necesidades e intereses del momento mientras se pudo evidenciar la agilidad de cada uno para realizar y desenvolverse en el espacio llevando la actividad a final positivo y grato para ellos y la profesional; de esta manera, se da cumplimiento a los espacios planteados para este día.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Resaltaremos en esta oportunidad, comentarios o apreciaciones positivas o significativas de nuestros niños y niñas.

Thiago Bermudez: "Yo, yo mira profee, como muy rápido, no me canso, tengo mucha fuerza" luego que compartiera en la zona verde del espacio establecido.

Camila: Corrió por el entorno de manera libre, en ocasiones agarraba a algunos de sus compañeros, otras veces quería estar en el rodadero.

Adele: "Yo coloreo, no pinto hermoso, este animalito monstruo es para mi papi, él viene por mi hoy, bueno aunque no me lo dijo, creo que llega la señora" Se puede deducir la importancia de Compartir con los niños las acciones a realizar, cumplir las indicaciones que se dan, de esta manera, poder tener respuestas positivas de los niños con relación a su comportamiento.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: PRE JARDIN 4

DOCENTE: LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Bailar con los niños y las niñas música de las regiones colombiana fortaleciendo su ritmo, coordinación y habilidad musical, embellecer instrumentos propios de nuestra cultura a través de la técnica de rasgado para potencializar su motricidad fina. Además, Crear espacios en donde las niñas y los niños disfruten de la interacción entre pares así como con el medio y al mismo tiempo exploran las posibilidades que les brinda su cuerpo en movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

REGIONALISTAS:

En el aula, la docente dispone libremente el espacio para disfrutar de la experiencia pedagógica regionalistas, invitando a cada uno de los niños y las niñas a bailar al ritmo de los géneros musicales propios de cada una de las regiones naturales de Colombia. Con apoyo de una proyección y el parlante, los niños realizan movimientos corporales que les permiten expresar de diferentes formas su cuerpo al ritmo de la música, mientras lucen su camisa de Colombia o alguna prenda en los colores de la bandera que tienen en casa, reconociendo así nuestra cultura y fortaleciendo su ritmo y coordinación.

INSTRUMENTOS:

Se continúa organizando el espacio con las mesas de trabajo, en cada una de las cuales se coloca un dibujo de un instrumento musical, tiras de papel crepé y pegamento para dar inicio a la experiencia pedagógica instrumentos. La docente invita a cada niño y niña a ubicarse en las mesas de trabajo según su preferencia y a tomar las tiras de papel para hacer pequeños trozos mediante la técnica de rasgado. A un lado de la imagen, crean una "montañita" con los trozos de papel, para luego esparcir pegamento con su dedo pintor en cada espacio del dibujo y pegar cada trozo de papel. Esta actividad potencia su habilidad artística y motricidad fina.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA- TALLER OLIMPIADAS RECREATIVAS

Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para asi motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reauniran por niveles para jugar a fútbol.

RECURSOS: parlante, sillas, mesas, imagen, papel crepe, pegamento, cartulina en octavos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: PRE JARDIN 4

DOCENTE: LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Entonar con los niños y las niñas canciones infantiles alusivas a la lluvia potencializando su habilidad musical, percibir la lluvia desde la exploración directa para potencializar su percepción táctil, crear nubes lluviosas con ayuda de algodón afianzando su capacidad de creación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

RONDAS DE LA LLUVIA:

En el aula, la docente dispone libremente el espacio para disfrutar de la experiencia pedagógica rondas de la lluvia. Invita a cada uno de los niños y las niñas a entonar canciones infantiles relacionadas con la lluvia, acompañándolas de movimientos corporales que facilitan la asociación de palabras. Luego, los niños intentan cantar juntos, fortaleciendo así su lenguaje verbal.

PINTA LLUVIOSA:

A continuación, la docente invita a los niños y niñas a tomar sus prendas de lluvia, colocadas en las mesas frente al tablero, para dar inicio a la experiencia pedagógica pinta lluviosa. Los niños se visten de manera independiente con sus prendas de lluvia; si es necesario, reciben apoyo en el proceso. Luego, realizan un paseo por el área de la zona verde mientras la docente rocía "lluvia" sobre el grupo con un atomizador. Al mismo tiempo, el sonido de la lluvia se proyecta desde un parlante, creando una experiencia multisensorial que les permite asociar la función de su atuendo con el fenómeno de la lluvia, potenciando así su capacidad asociativa.

NUBES ESPONJOSAS:

Para cerrar las experiencias pedagógicas, la docente organiza las mesas de trabajo, en cada una de las cuales dispone medio octavo de cartulina, vinilo y pinceles. Los niños participan en la actividad nubes esponjosas, donde toman pequeños trozos de algodón y los colocan dentro de una imagen de nubes dibujada en la cartulina. Esta actividad estimula su habilidad artística y creatividad.

RONDAS INFANTILES

se entonan rondas infantiles, dando la oportunidad a algunos de los niños de liderar la entonación de las canciones., donde interactúan con los niños de otros niveles y continúan conversando hasta que sus acudientes lleguen.

RECURSOS: parlante, sillas, mesas, pinceles, prendas de lluvia, pegamento, algodón, cartulina en octavos.

FECHA: 04/diciembre/2024	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Damos inicio al dia con la llegada de los niños y las niñas donde se vió el compromiso de los padres de familia y la alegria de los niño y niñas mostrando sus accesorios y expresando quien los había vestido o comprado que que tenían puesto en su cuerpo.

Durante el dia, se tuvo respuesta positiva de todos los niños, unos más que otros pero, a nivel general hubo un dia muy completo los niños bailaron alegremente y con energia durante la presentación artistica frente a sus padres, muy bonito mirar que niños que durante los ensayos poco se movian y al ver a los padres estuvieron muy movidos haciendo el espacio muy significativos para todos, e ahi la importancia del vínculo familiar y el amor que se tienen al punto de ser motivación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Julietha: "mira mis perlas profe, mi mamá me las puso, ¿le doy una a Itah?" Se vió en este momento el valor de la amistad y el compartir.

Gabriel: "Yo tengo una camisa diferente a la de Dylan" en este momento, el niño pasó la mirada ante sus amigos, ciñó las cejas, comprendiendo que todas las prendas eran diferentes.

Alhan: "Yo vi a mi mamá, ¿me voy con ella, Si? mientras caminabamos al salón luego de la presentación, además, fue uno de los niños que más bailó, fue muy impactante para la profesional dado que poco estaba dispuesto en los ensayos.

Alaia: estuvo muy atenta a las indicaciones de la profesional y aunque con un poco de dificultad para mover mucho su cuerpo, estuvo atenta dando cumplimiento a la prelentación.

FECHA: 05 diciembre 2024	DOCENTE: Tina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias pedagogicas que permitan al niño fortalecer sus habilidades son acogidas de forma positiva en cada uno de ellos, en esta oportunidad, es importante resaltar que, el cuerpo como herramienta principal, permite al niño crear, exponerse ante la naturaleza distinguiendo sus habilidades. Por otro lado, cada niño es protagonista de su conocimiento el cual decide fortalecer mediante cada experiencia. Además, se evidencia la contextualización de la imaginación y la realidad mientras crean, también, se escucha las hipotesis y vivencias con relación a la lluvia que fue el tema tratado en el dia de hoy.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante estas experiencias tenidas en cuenta para el día de hoy, los niños y niñas dejaron ver diferentes apreciaciones o manifestaciones, por ello, se resaltan algunas:

Valeria: "Sí, me gusta, muchas burbujas" mientras saltaba sonriente al propósito de agarrar burbujas.

Julietha: "Voy ha realizar un burbujero muy grande, voy a jugar contigo Adele" Se evidencia el companerismo y el valor de compartir.

Helena: Estuvo tan emocionada con el resultado del burbujero que jugando regó un poco y rapidamente intentó recoger, apreciando que, quería tener su juguete completo.

Isaac: En la zona verde estuvo muy activo dejó de lado el juguete y aprovechó los elementos que tenía a disposición.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE DE 2024	NIVEL: PRE JARDIN 4

DOCENTE: LORENA GONZÁLEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enriquecer en los niños y las niñas su vocabulario desde entonación de rondas infantiles, fortalecer su capacidad de creación concreta desde la elaboración de burbujeros con material reciclable, favorecer en los niños y las niñas su capacidad investigativa y curiosidad desde la exploración directa de los burbujeros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

TALLER MUSICAL - CANTO DE BURBUJAS:

La docente invita a los niños y las niñas a disfrutar de la experiencia pedagógica, taller musical, canto de burbujas. Se organiza a los niños en asamblea para observar y entonar la ronda infantil "burbujas". En esta actividad, los niños podrán repetir la melodía, intentar memorizarla e identificar los movimientos que pueden realizar, fortaleciendo así su lenguaje verbal.

TALLER ARTÍSTICO - BURBUJERO ECOLÓGICO:

Luego, se organiza el aula con las mesas de trabajo, donde se dispone de la mitad de una botella plástica, retazos de tela y cauchos, para dar inicio a la experiencia pedagógica, taller artístico, burbujero ecológico. La docente invita a los niños y las niñas a seguir paso a paso las instrucciones para crear sus burbujeros. Si es necesario, se apoya el proceso para asegurarse de que todos logren crear su burbujero ecológico, reconociendo diversas formas de reutilizar materiales desechables en nuevos elementos de juego.

BURBUJAS ESPUMOSAS EN LA ZONA VERDE:

Para dar cierre a estas experiencias pedagógicas, la docente invita a los niños y las niñas a la zona verde para pasar a la actividad burbujas espumosas. Allí, cada niño se acerca a los recipientes con agua y jabón, humedeciendo el extremo del burbujero que tiene la tela. Luego, soplan por la boquilla para producir burbujas espumosas, lo que potencia su capacidad de investigación y curiosidad mientras se divierten explorando el fenómeno de las burbujas.

RECURSOS: botellas plásticas, tela, cauchos, agua, jabón, recipientes.

FECHA: 06/diciembre/2024	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

El canto es una herramienta muy poderosa y resulta significativa en el proceso de formación integral de los niños y las niñas.

Por medio del canto pueden aprender normas, colores, formas, situaciones que pasan en su entorno, importancia del consumo de alimentos saludables entre otras cosas que los hace cada día más inteligentes mientras fortalecen su vocabulario y lenguaje.

Por otra parte, la creación con material reciclado es una apuesta a crear conciencia del cuidado del medio ambiente mientras amplían su creatividad e imaginación, puede que a partir de lo que crean, consideren realizar algo diferente.

Mediante la actividad en la zona verde, los niños son libres mientras fortalecen amistades en la interación y sus extremidades. Se da cumplimiento al Proposito propuesto para el día de hoy.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Alaia: "Pope mila jajaja." luego se marcó en un lugar del aula para disfrutar del momento y el elemento que

Adele: "Profe estoy tomando whisky" mientras movia su botella simulando beber el liquido que tenia. En este momento, se le dijo que los niños no tomaban eso a lo que expresó "yo sé, solo que soy una mamá de mentiras".

Gabriel: Se mostró poco atraido por la construcción y exploración de elemento. fue más feliz mediante la exploración del espacio libre en la zona verde.

Julietha: "Profe ayer comí pizza con mi abuela y mi mamí estamos muy felices. teniendo en cuenta, luego de la actividad de ayer, al salir, se fueron a celebrar.